

Profielschets bestuur VBGI

Werkveld:

De VBGI bestuursleden worden in hun functie geconfronteerd met een breed en complex beleidsterrein, namelijk onderwijs en arbeidsmarkt waaraan door uiteenlopende actoren wordt deelgenomen. Voorbeelden zijn de centrale overheid, het bedrijfsleven grafisch maar ook in toenemende mate anderen in de keten van multimedia, de werknemersorganisaties, de werkgeversorganisaties, de onderwijsinstututen, zowel de vakscholen als de ROC's, Colo, particuliere onderwijsinstellingen zoals Stivako, Kenniscentrum GOC, etc.

Deze actoren vormen met elkaar een geheel van (deel)netwerken waar de informatie-uitwisseling en de onderlinge contacten gestalte krijgen.

Functie-eisen:

De leden dienen te beschikken over kennis/interesse in beroepsonderwijs en arbeidsmarktproblematiek. Zij dienen bestuurlijke en/of managementervaring te hebben. Zij dienen strategisch bestuurlijk inzicht te hebben en binnen de bestuursgeledingen dient branchekennis aanwezig te zijn van zowel de bedrijfstakken maar ook van het beroepsonderwijs.

Van de leden wordt verwacht dat zij onafhankelijk kunnen opereren en in de besluitvorming de belangen van alle betrokkenen op een evenwichtige manier kunnen meenemen.

Zij dienen onbevangen te operen zowel naar het bestuur als geheel maar ook naar directie en andere stakeholders.

Zij dienen een goed ontwikkelde maatschappelijke antenne te hebben en gewetensvol om kunnen gaan met de middelen uit het publieke domein.

Zij dienen verder in staat te zijn tot zelfreflectie ten opzichte van het functioneren van het bestuur als geheel maar ook ten opzichte van het eigen functioneren.

Vanuit deze collectieve profielschets wordt bij nieuw of te herbenoemen leden van het bestuur een profielschets afgeleid.